

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического совета
Протокол № 5 от 01.03 2017

Утверждаю
Директор МОБУ СОШ с.Аючево
им. Рима Янгузина
 Урманцева А.А.
Приказ № 19 от 01.03 2017 г



**Программа внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средняя общеобразовательная школа с. Аючево
имени Рима Янгузина муниципального района
Стерлитамакский район Республики Башкортостан**

Цели ВСОКО:

- 1) создание эффективной системы получения и распространение достоверной информации о состоянии качества образования в школе;
- 2) получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- 3) принятие обоснованных и своевременных управленческих решений на уровне школы.

Задачи:

1. обеспечение стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов образования в школе;
2. аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания обучающихся;
3. экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития школы;
4. информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
5. обеспечение внешних пользователей (представители исполнительной и законодательной власти, работодатели, представители общественных организаций и СМИ, родители, широкая общественность) информацией о развитии образования в школе, разработка соответствующей системы информирования внешних пользователей;
6. информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга системы образования в школе;
7. разработка единой информационно-технологической базы внутренней системы оценки качества образования;
8. обеспечение условий для самооценки и самоанализа всех участников образовательных отношений;
9. реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования;
10. определение рейтинга педагогов и стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания.

Направления деятельности:

- 1) использование эффективных диагностических и оценочных процедур, мониторинговых исследований по оценке качества образования, образовательной деятельности и результатов труда педагогов;
- 2) обеспечение открытости и достоверности информации о деятельности школы;
- 3) стимулирование и поддержка стремления участников образовательных отношений к постоянному повышению качества образования.

Исполнители:

- 1) педагогический коллектив школы;
- 2) обучающиеся.

Ожидаемые результаты:

1. позитивная динамика качества знаний учащихся;
2. разработка и внедрение системы статистики и мониторинга;
3. применение в образовательной деятельности инновационных технологий;
4. прозрачность и открытость системы образования для всех категорий пользователей образовательными услугами.

Система организации контроля за исполнением программы:

Управление реализацией и контроль за исполнением мероприятий.

Программы осуществляет:

Администрация школы (директор и его заместители) формирует концептуальные подходы к оценке качества образования, обеспечивает реализацию процедур контроля и оценки качества образования, координируют работу различных структур, деятельность которых связана с вопросами оценки качества образования, определяет состояние и тенденции развития школьного образования, принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования.

Руководители МО обеспечивают помощь отдельным педагогам в формировании собственных систем оценки качества обучения и воспитания, проводят экспертизу индивидуальных систем оценки качества образования, используемых учителями.

Педагогический совет школы участвует в обсуждении ВСОКО и оценке ряда показателей качества школьного образования.

Согласованная работа всех организационных структур ВСОКО позволяет обеспечить школьный стандарт качества образования.

Причина разработки программы:

1. необходимость в информации о результатах успеваемости и качестве знаний;
2. необходимость прогнозирования результатов образования;
3. отсутствие диагностики затруднений учащихся и учителей.

Организационные условия:

1. мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной системы школы, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования;
2. результаты оценки качества образования доводятся до сведения педагогического коллектива, родителей обучающихся (законных представителей), учредителя, общественности и общественных организаций;
3. администрация школы ежегодно размещает доклад о состоянии качества образования и финансово-хозяйственной деятельности на своем сайте в Интернете.

Объекты ВСОКО:

1. индивидуальные образовательные достижения обучающихся;
2. профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
3. качество организации образовательной деятельности;
4. материально-техническое обеспечение образовательной деятельности;
5. инновационная деятельность;
6. комфортность обучения.

Источники данных:

статистическая отчетность по образованию;
результаты специальных социологических опросов;
результаты специального тестирования обучающихся

Схема оценки качества общего образования

Показатели 1. Материально-технические условия. 2. Информационно-коммуникационные ресурсы. - Кадровый состав. - Финансовое обеспечение. - Управленческий потенциал. 6. Обеспечение лицензионных нормативов. 7. Здоровьесбережение (питание, санитарно-гигиенические условия). 8. Содержание обучения (соответствие стандарту), качество образовательных программ. 9. Качество результатов обучения. 10. Индивидуальная оценка деятельности обучающегося. - Учебные(предметные) социально-личностные достижения(здоровье, нормативность поведения)	Процедуры 1. Обязательное статистическое наблюдение. Лицензирование образовательной деятельности. 2. Государственная аккредитация организаций, осуществляющих образовательную деятельность. 3. Аттестация педагогических и руководящих кадров. 4. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся. 5. Государственная итоговая аттестация выпускников. 6. Мониторинг и диагностика образовательных достижений обучающихся. 7. Олимпиады,	Продукты 1. Публичный доклад. 2. Лицензионные документы. 3. Результаты аккредитации ОУ. 4. Аналитическая справка, справка ведомственных проверок. 5. Экспертные заключения. 6. Акты, предписания. 7. Раздел портала, сайт школы 8. Результаты конкурсов. 9. Мониторинг учебной деятельности. 10. Результаты социологического опроса. 11. Приказы. 12. Результаты ГИА-9. 13. Аттестат. 14. Портфолио. 15. Программа развития ОУ	Пользователи 1. Муниципальные органы власти. 2. Общественные структуры. 3. Средства массовой информации. 4. Семья, родители (законные представители) 5. Обучающиеся.
--	--	--	--

	конкурсы соревнования обучающихся. 8. Социологические исследования в области образования. 9. Мониторинг безопасности жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников ОУ. 10. Самообследование (для подготовки публичного отчета о деятельности ОУ).		
--	--	--	--

Мероприятия по реализации Программы ВСОКО

№	Объект	Показатели	Методы оценки	Сроки	Ответственные	Форма фиксации результатов
1. Качество образовательных результатов						
1.1.	Предметные результаты	Уровень успеваемости и качества знаний на каждом уровне образования	Промежуточный и итоговый контроль	Четверть, год	Зам. директора по УВР	Мониторинг, справка
		Уровень успеваемости и качества знаний по классам и по школе	Промежуточный и итоговый контроль	Четверть, год	Зам. директора по УВР	Мониторинг, справка
		Результаты мониторинга качества знаний учащихся 4 класса	Предметно-обобщающий	Апрель	Зам. директора по УВР	Справка
		Результаты мониторинга готовности и адаптации к обучению учащихся 1 класса	Класно-обобщающий	Октябрь	Зам. директора по УВР	Справка
		Результаты мониторинга обученности и адаптации к обучению учащихся 5 класса	Класно-обобщающий	Октябрь	Зам. директора по УВР	Справка
		Результаты входного контроля	Входной контроль	Сентябрь	Зам. директора по УВР	Мониторинг, справка
		Результаты промежуточной аттестации	Промежуточный контроль	Конец полугодия, учебного	Зам. директора по УВР	Мониторинг, справка

		Результаты ГИА	Итоговый контроль	Конец учебного года	Зам. директора по УВР	Мониторинг, справка
1.2.	Метапредметные результаты обучения	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем ООП (высокий, средний, низкий)	Промежуточный и итоговый контроль	Конец первого полугодия, конец учебного года	Зам. директора по УВР	Мониторинг, справка
1.3.	Личностные результаты обучения (включая показатели	Уровень освоения планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем ООП (высокий, средний, низкий)	Мониторинговое исследование	Конец первого полугодия, конец учебного года	Зам. директора по ВР	Мониторинг, справка
	социализации учащихся)	Количество и % отличников по уровням образования и по школе	Наблюдение	Конец учебного года	Зам. директора по УВР	Справка
		Количество и %, успевающих на «4» и «5» по уровням образования и по ОО	Наблюдение	Конец учебного года	Зам. директора по УВР	Справка
		Количество и % неуспевающих	Наблюдение	Конец учебного года	Зам. директора по УВР	Справка
		Количество и % оставленных на повторный курс обучения	Наблюдение	Конец учебного года	Зам. директора по УВР	Справка

		Количество и % выпускников 9 класса, получивших: Документ об образовании, Документ об образовании особого образца	Наблюдение	Конец учебного года	Зам. директора по УВР	Справка
		Количество и % выпускников 11 класса, получивших: Документ об образовании, Документ об образовании особого образца	Наблюдение	Конец учебного года	Зам. директора по УВР	Справка
		Распределение выпускников 9 класса: . 10 класс, . СПО, . НПО	Собеседование	Август	Классные руководители	Информация
		Распределение выпускников 11 класса: -ВУЗ -СПО -трудоустройство	Собеседование	Август	Классные руководители	Информация
1.4	Достижения учащихся в конкурсах,	Количество и % учащихся, принявших участие в предметных олимпиадах различного уровня	Наблюдение	Конец учебного года	Зам. директора по УВР, классные руководители	Анализ УВР

	соревнованиях , олимпиадах					
		Количество и % победителей и призеров в предметных олимпиадах различного уровня	Наблюдение	Конец учебного года	Зам. директора по УВР, классные руководители	Анализ УВР
		Количество и % учащихся, принявших участие в конкурсах различного уровня	Наблюдение	Конец учебного года	Зам. директора по УВР, зам.директора по ВР, классные руководители	Анализ УВР
		Количество и % победителей и призеров конкурсов различного уровня	Наблюдение	Конец учебного года	Зам. директора по УВР, зам.директора по ВР, классные руководители	Анализ УВР
		Количество и % учащихся, принявших участие в соревнованиях различного уровня	Наблюдение	Конец учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители	Анализ УВР
		Количество и % победителей и призеров соревнований различного уровня	Наблюдение	Конец учебного года	Зам. директора по ВР Классные руководители	Анализ УВР

1.5	Здоровье учащихся	Количество и % пропусков уроков по причине болезни	Наблюдение	Начало учебного года, конец учебного года	Зам. директора по УР	Справка
		Динамика состояния здоровья по уровням образования и по ОО	Наблюдение и экспертиза	Конец учебного года	Зам. директора по ВР	Информация Анализ УВР
		Состояние физкультурно-оздоровительной работы (распределение по группам здоровья, уровню физического развития)				
		Регулярность и качество профилактических мероприятий				
		Эффективность оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, организация и оздоровления детей в каникулярное время и т.п.)				

1.6	Удовлетворенность родителей качеством образовательного результата	% родителей положительно оценивающих результаты образовательной деятельности ОО.	Анкетирование	Конец учебного года	Зам. директора классные руководители	Публичный отчет, информация на официальном сайте школы
2. Качество реализации образовательной деятельности						
2.1	Основные образовательные программы	Соответствие образовательных программ ФГОС НООО, ФГОС ООО, программ ГОС контингенту обучающихся	Экспертиза	Начало учебного года	Зам. директора по УВР	Приказ, информация
2.2	Дополнительные образовательные программы	Статистические данные о запросах и пожеланиях родителей и учащихся	Анкетирование	Конец прошлого учебного года	Зам. директора по ВР	Информация
		Количество предоставляемых дополнительных образовательных услуг	Наблюдение, экспертиза	Начало учебного года, полугодие, конец учебного года	Зам. директора по ВР	Справка, анализ УВР

		Степень соответствия количества и качества предоставляемых дополнительных образовательных услуг	Наблюдение, экспертиза	Начало учебного года, полугодие, конец учебного года	Зам. директора по ВР	Справка, анализ УВР
		Количество и % учащихся, охваченных дополнительным образованием	Наблюдение, экспертиза	Начало учебного года, полугодие, конец учебного года	Зам. директора по ВР	Справка, анализ УВР
		Результативность предоставляемых дополнительных образовательных услуг (наличие победителей и призеров олимпиад, конкурсов, соревнований и т.п.)	Наблюдение, экспертиза	Начало учебного года, полугодие, конец учебного года	Зам. директора по ВР	Справка, анализ УВР

2.3	Реализация учебных планов и рабочих программ по учебным предметам	Полнота реализации учебных планов и рабочих программ по учебным предметам	Наблюдение	Конец четверти, полугодия, учебного года	Зам. директора по УВР	Справка
2.4	Качество уроков и индивидуальной работы с учащимися	Число взаимопосещений	Экспертиза, наблюдение	Конец полугодия, учебного года	Руководители ШМО	Отчет
		Организация индивидуальной работы с отстающими учащимися				
		Уровень преподавания	Наблюдение и тестирование	Конец полугодия, учебного года	Зам. директора по УВР	Справка
2.5	Удовлетворенность учащихся и родителей уровнем преподавания	% родителей и учащихся, положительно оценивающих работу учителей-предметников	Анкетирование	Конец учебного года	Зам. директора по УВР	Информация Публичный отчет, информация на официальном сайте школы

		Количество жалоб (обращений) участников образовательных отношений по вопросам, связанным с организацией и осуществлением образовательной деятельности в школе	Наблюдение	Конец учебного года	Зам. директора по УВР	Информация
2.6	Качество воспитательной работы	Степень вовлеченности педагогического коллектива и родителей в воспитательный процесс	Наблюдение, тестирование	Конец учебного года	Зам. директора по ВР	Справка, анализ ВР
		Охват учащихся деятельностью, соответствующей их интересам и потребностям	Наблюдение, тестирование	Конец учебного года	Зам. директора по ВР	Справка, анализ ВР
		Наличие детского самоуправления, его соответствие различным направлениям детской самостоятельности	Наблюдение	Конец учебного года	Зам. директора по ВР	Справка, анализ ВР
		Участие классов и ОО в мероприятиях различного уровня	Наблюдение, тестирование	Конец учебного года	Зам. директора по УВР	Справка, анализ УВР
		Организация и проведение школьных конкурсов	Наблюдение	Конец учебного года	Зам. директора по УВР	Справка, анализ УВР

		Уровень воспитанности учащихся по уровням образования и ОО	Тестирование	Начало учебного года	Классные руководители	Справка, анализ УВР
		Количество и % учащихся, совершивших правонарушения и состоящих на учете в ПНД	Наблюдение	Конец учебного года	Зам. директора по ВР	Справка, анализ УВР
		% родителей и учащихся, положительно оценивающих воспитательную работу	Анкетирование	Конец учебного года	Классные руководители	Публичный отчет, информация на сайте школы
2.8	Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)	% родителей и учащихся, положительно оценивающих работу учителей-предметников и классных руководителей	Анкетирование	Конец учебного года	Зам. директора по ВР	Публичный отчет, информация на официальном сайте школы
3. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность						
3.1	Контингент учащихся	Общая численность учащихся, в том числе по уровням образования, классам	Наблюдение	Начало, конец учебного года	Зам. директора по УВР	Списки учащихся

		Наполняемость классов				
		Учащиеся с ОВЗ				
		Учащиеся по определенной форме обучения (в т.ч. индивидуальное, на дому)				
		Отсев учащихся на всех уровнях образования и ОО (количество, причины, динамика)	Наблюдение	Начало, конец учебного года	Директор	Отчет
		Социальный паспорт ОО	Анкетирование	Начало, конец учебного года	Зам.директора по ВР	Социальный паспорт
3.2.	Кадровое обеспечение	Численность педагогического, обслуживающего персонала ОО, в том числе по совместительству	Наблюдение, экспертиза	Начало, конец учебного года	Директор, зам.директора по УВР	Отчет
		Численность работников, принятых на работу и уволенных в течение года				
		Возраст работников, в том числе по категориям персонала				
		Образовательный уровень работников, в том числе по категориям персонала				
		Стаж педагогических работников				

		Квалификация (уровень) педагогических работников	Наблюдение, экспертиза	Конец учебного года	Зам. директора по УВР	Отчет, справки
		Профессиональная компетентность работников (соответствие специализации в дипломе)				
		Аттестационные категории педагогических работников				
		Повышение квалификации педагогических работников				
		Отношение педагогов к инновационной деятельности				
		Использование педагогами современных педагогических технологий и методик обучения				
		Готовность педагогов к повышению педагогического мастерства (курсы, участие в работе ШМО, методических мероприятиях разного уровня)				

		Участие педагогов в качестве экспертов ОГЭ И ЕГЭ, членов аттестационных комиссий, жюри и т.д.				
		Личные достижения в профессиональных конкурсах				
		Достижения учащихся (победители олимпиад, конкурсов, соревнований и т.п.)				
3.3	Материально-техническое обеспечение	Наличие, расширение и обновление мультимедийной техники	Экспертиза	Начало и конец учебного года	Директор	Информация
		Оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения, мебелью				
		Оснащенность методической и учебной литературой	Экспертиза	Начало и конец учебного года	Библиотекарь	Информация
		Соответствие перечню оборудования ФГОС	Экспертиза	Начало и конец учебного года	Директор	Информация
		Удовлетворенность родителей материально-техническим обеспечением ОУ	Анкетирование	Конец учебного года	Классные руководители	Информация

3.4.	Информационно-развивающая среда	Соответствие требования ФГОС	Экспертиза	Конец учебного года	Директор	Информация
		Количество учащихся на один компьютер	Наблюдение	Конец учебного года	Учитель информатики	Информация
		Удовлетворенность родителей программно-информационным обеспечением ОУ	Анкетирование	Конец учебного года	Классные руководители	Сайт школы
3.5.	Санитарно-гигиенические условия	% родителей и учащихся, положительно оценивающих санитарно- гигиенические и эстетические условия	Анкетирование	Конец учебного года	Классные руководители	Информация
3.6.	Медицинское сопровождение	% родителей и учащихся, положительно оценивающих медицинское сопровождение фельдшером ФАП				
3.7.	Организация питания	% учащихся, охваченных горячим питанием				
		Количество и % обеспеченных бесплатным питанием	Наблюдение			справка
		% родителей и учащихся, положительно оценивающих организацию питания в ОУ	Анкетирование			Сайт школы

3.8	Психологический климат	% родителей и учащихся, положительно оценивающих психологический климат в ОУ	Анкетирование	Конец учебного года	Зам. директора по ВР	информация
3.9.	Безопасность обучения	Соответствие ТБ, охраны труда, ПБ, антитеррористической защищенности требованиям нормативных документов	Экспертиза	Начало учебного года	Директор	Информация
		Количество и процент случаев травматизма в ОУ				
3.10	Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования	% учащихся, принимающих участие в ученическом самоуправлении	Наблюдение	Конец учебного года	Зам. директора по ВР	Информация
		% родителей, участвующих в работе родительских комитетов, Управляющего совета				
		% педагогов, положительно оценивающих систему морального и материального стимулирования качества образования	Наблюдение	Конец учебного года	Директор	Информация

3.11	Документо-оборот и нормативно-правовое обеспечение	Соответствие требованиям документооборота. Полнота нормативно- правового обеспечения	Экспертиза	Конец учебного года	Директор	Информация
3.12	Использование социальной сферы с. Аючево и Мурдашево, района	Доля учеников, родителей и педагогов, положительно высказавшихся об уровне взаимодействия с социальной сферой села и района	Анкетирование	Конец учебного года	Зам. директора по ВР	Информация

Критерии и показатели качества образования

Критерии	Показатели	уч.год (в % и/или в баллах)	уч.год (в % и/или в баллах)	уч.год (в % и/или в баллах)
Качество образовательных результатов				
Доля обучающихся 1-4-х классов, освоивших образовательные программы по каждому предмету	3 б. – 100% 2 б. – от 95 до 99% 0 б. – менее 95%			
Доля обучающихся 5-9-х классов, освоивших образовательные программы по каждому предмету	3 б. – 100% 2 б. – от 95 до 99% 0 б. – менее 95%			
Доля обучающихся 10-11-х классов, освоивших образовательные программы по каждому предмету	3 б. – 100% 2 б. – от 95 до 99% 0 б. – менее 95%			
Доля обучающихся 1-4-х классов, освоивших образовательные программы на «4» и «5»	3 б. – более 75% 2 б. – от 51 до 75% 0 б. – менее 50%			
Доля обучающихся 5-9-х классов, освоивших образовательные программы на «4» и «5»	3 б. – более 75% 2 б. – от 51 до 75% 0 б. – менее 50%			
Доля обучающихся 10-11-х классов, освоивших образовательные программы на «4» и «5»	3 б. – более 75% 2 б. – от 51 до 75% 0 б. – менее 50%			
Доля обучающихся 4 класса, успешно прошедших итоговую аттестацию (от общего числа допущенных ИА)	3 б. – 100 % 2 б. – от 95 до 99% 0 б. – менее 95%			

Доля обучающихся 9 класса, успешно прошедших итоговую аттестацию (от общего числа допущенных ГИА)	3 б. – 100 % 2 б. – от 95 до 99% 0 б. – менее 95%			
Доля обучающихся 11 класса, успешно прошедших итоговую аттестацию (от общего числа допущенных ГИА)	3 б. – 100 % 2 б. – от 95 до 99% 0 б. – менее 95%			
Участие обучающихся в конкурсах, смотрах, олимпиадах регионального уровня и выше	0,1 б. – за каждого участника, но в сумме не более 3 б.			
Доля участников предметных олимпиад (конкурсов) всех уровней от общего количества обучающихся	1 б. – 50% и более 0 б. – менее 50%			
Доля победителей (призеров) от общего количества участников олимпиад (конкурсов) всех уровней	1 б. – 50% и более 0 б. – менее 50%			
Участие обучающихся в общественно-значимых социальных проектах	2 б. – занятость более 50% 1 б – от 40% до 50% 0 б. – менее 40%			
Уровень освоения обучающимися планируемых метапредметных образовательных результатов	2 б. – более 90% (высокий) 1 б. – от 50 до 89% (средний) 0 б. – менее 50% (низкий)			
Качества организации отношений (образовательных программ)				
Структура учебного плана соответствует требованиям стандарта	2 б. – да 0 б. – нет			
Наличие в учебном плане учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся	2 б. – да 1 б. - частично 0 б. – нет			

Наличие индивидуальных учебных планов для развития потенциала одаренных детей	2 б. – реализуются и разрабатываются с участием обучающихся и их родителей 1 б. - реализуются и разрабатываются без участия обучающихся и/или родителей 0 б. – не реализуются			
Наличие индивидуальных учебных планов для детей с ограниченными возможностями здоровья	2 б. – реализуются и разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей 1 б. - реализуются и разрабатываются без участия обучающихся и/или родителей 0 б. – не реализуются			
Соответствие количества учебных занятий максимальному объему аудиторной нагрузки обучающихся	2 б. – выполняется 0 б. – не выполняется			
Соотношение обязательной части ООП и части, формируемой участниками образовательных отношений	2 б. – выполняется 0 б. – не выполняется			

Организация внеурочной деятельности	2 б. – реализуется по 5 направлениям развития личности.			
Выполнение программ	2 б. – более 95% 1 б. – от 80 до 94% 0 б. – менее 80%			
Качество условий реализации образовательных программ				
Доля педагогических работников, аттестованных на квалификационные	2 б.- 80 % и более 1 б. - от 60 до 79% 0 б. – менее 40%			
Участие педагогов в конференциях, олимпиадах, конкурсах, в конкурсах профессионального мастерства	0,5 б. - за каждого участника регионального уровня и выше, но не более 5 б. в сумме			
Доля педагогических работников - победителей (призеров) всех уровней от общего количества педагогов	2 б.- 80 % и более 1 б. - от 60 до 79% 0 б. – менее 40%			
Укомплектованность ОО педагогическими, руководящими и иными работниками	2 б.- 90 % и более 1 б. - от 80 до 90% 0 б. – менее 80%			
Наличие действующих музея, театра, художественной студии и т.п.	1 б. за каждое объединение, но в сумме не более 3 б. 0 б. - отсутствие объединений			

Наличие безбарьерной среды	2 б. – создана безбарьерная среда, 1 б. – есть элементы безбарьерной			
Наличие вариативности форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза)	0,5 б. - за каждую форму, в сумме не более 3,5 б.			
Наличие информационно-образовательная среды	2 б. – ИОС обеспечена и функционирует в полном объеме, 1 б. – обеспечена и функционирует частично, 0 б. – частично обеспечена и функционирует не в полном объеме			
Степень исполнения государственного задания (ГЗ) по объему и качеству	1 б. – исполнено на 100% 0 б. – исполнено менее 100 %			
Наличие привлечённых (спонсорских) средств в общем бюджете организации	2 б. - более 2 % 1.б - от 1 до 2 % 0 б. - отсутствие привлеченных (спонсорских) средств			

Материально-техническое оснащение образовательных отношений	осуществляется согласно «дорожной карты» на 2 б. – 80-100% 1 б. – 50-79 % 0 б. – менее 50 %			
Удовлетворённость обучающихся и родителей				
Доля обучающихся и родителей каждого класса, 3 б. - более 60% опрошенных удовлетворенных качеством образования 2 б - от 50% до 60% 0 б. - менее 50%				

